ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** *«Учитель – учитель»*.

**Ролевая модель:** *«Опытный учитель – молодой специалист».*

**Ф. И. О., должность наставляемого:** *Умарова Ш.О., учитель 2 класса.*

**Ф. И. О., должность наставника:** *Кадиева Ш.Г., Руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов.*

**Срок осуществления плана:** *с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ** | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 01.10.2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития | Результат достигнут  в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут  в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 01.10.2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут  в полной мере |
| **РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ** | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО ООП НОО, ООО | До 15.10.2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО  Изучены структура управления школой и функции органов управления.  Изучены Программа развития, ООП | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, буфет и пр. | До 15.10.2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие | До 01.11.2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной | Результат достигнут  в полной мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
|  | образовательную деятельность, и др. ООП НОО, ООО |  | аттестации, положение о системе оценивания в ОО, ООП НОО, ООО 2021 |  |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, учителя- предметники, педагог- психолог, социальный педагог | До 01.11.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты- знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 15.10.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положения о ВСОКО, ВШК | До 01.11.2022 | Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО, ВШК | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками | До 01.11.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 01.11.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут  в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативной | До 01.11.2022 | Организована результативная | Результат достигнут |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
|  | образовательной деятельности |  | образовательная деятельность в 1 классе по ФГОС 2021.  Организовано результативное ведение курса  «Разговор о важном» | в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 01.12.2022 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять  самоанализов урока | Результат достигнут  в полной мере |
| **3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА** | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1–5 классов | До 01.12.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1–5 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.2 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности, внеурочной деятельности | До 01.12.2022 | Изучен опыт организации тематических квестов по курсам внеурочной деятельности | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.3 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 01.12.2022 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по ИЗО во 2 и 5 классах | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.5 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников | До 01.12.2022 | Подготовить три проекта | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.6 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике.  Изучить технологию работы в электронном журнале | До 01.12.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.7 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 01.02.2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ГМО  «Наставники» | Результат достигнут  в полной мере |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| 3.8 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02.2023 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.9 | Изучить лучшие практики по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеклассной и внеурочной деятельности | До 01.04.2023 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по формированию функциональной грамотности на уроках ИЗО в рамках работы в ГИП | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.10 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 01.04.2023 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут  в полной мере |
| 3.11 | Подготовить публикацию | До 01.05.2023 | Подготовлена статья | Результат достигнут  в полной мере |

Подпись наставника *\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кадиева Ш.Г.*

*1 октября 2022 года*

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Умарова Ш.О.*

*1 октября 2022 года*