МБОУ «Капкайкентская СОШ им.Б.А.Магомедова»

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом  Протокол №2  От 30.08.2022г. | Утверждаю: директор  МБОУ «Капкайкентская СОШ им.Б.А.Магомедова»  \_\_\_\_\_\_/Мансуров М.Н./  Приказ № 11 от  «\_30\_\_» августа 2022г. |

Программа  по пропаганде здорового образа жизни,  профилактике вредных привычек  «Здоровый образ жизни»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа по пропаганде здорового образа жизни |
| Цель | Развитие системы ранней профилактики вредных привычек и  пропаганды здорового образа жизни формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ. |
| Задачи | 1. Развивать активную жизненную позицию.  2. Организация творческого и здорового досуга школьников.  3.Сформировать у учащихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.  4.Сформировать навык позитивного коммуникативного общения.  5.Учить детей лучше понимать себя и критически относиться к собственному поведению. |
| Направления деятельности | спортивно-оздоровительное, экологическое профилактическое, культурно-просветительское. |
| Актуальность программы | Программа направлена на пропаганду ЗОЖ. Система образования уделяет этому вопросу большое внимание, она направлена на профилактику асоциального поведения детей и подростков, что является актуальной темой для всего нашего общества.   Школа должна осуществлять психолого-педагогическое воздействие на учащихся, склонных к правонарушениям, и их родителей, и вести профилактическую работу с учащимися. |
| Возраст участников, на которых рассчитана программа | 6– 17 лет |
| Характер реализации программы | Комплексная долгосрочная |
| Срок реализации программы | 2022г.– 2027 г. |
| Методы пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек | **Метод печатной пропаганды** -памятки, стенные газеты, буклеты, лозунги.  **Наглядный метод** — видео слайды, презентации, видео ролики.  **Комбинированный метод** — метод массовой пропаганды, при которой происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы.  1. Лекции.  2. Беседы.  3. Тестирование.  4. Педагогические консилиумы.  5. Конференция.  6. Родительское собрание.  7. Семинары-практикумы.  8. Просмотр видеороликов, кинофильмов.  9. Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет (по данной теме).  10. Участие в акциях ЗОЖ.  11. Семейное консультирование. |
| Возраст участников, на которых рассчитана программа | 6– 17 лет |
| Характер реализации программы | Комплексная долгосрочная |
| Срок реализации программы | 2022г.– 2027 г. |
| Ожидаемые результаты | Повышение культурного уровня школьников и их правовой культуры; Сформированность потребности к ведению ЗОЖ  Укрепление связи школы и семьи;  Снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы;  Укрепление связи школы и семьи;  Формировать толерантное отношение. |
| Технологичность | Кабинет психолога, кабинет информатики, компьютер (с колонками), смард доска, тесты, видеоролики и тематические фильмы. |
| Разработчик программы | Касумова Г.А. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

            Школа это основной институт социализации личности, она играет большую роль в формирование и воспитание подрастающего поколения, в формирование здорового образа жизни молодых людей. В современном мире это становится одной из актуальных проблем. Главная роль в формирование ЗОЖ являются профилактические и просветительские работы, проводимые в школе по табакокурению, алкоголизму, наркомании. Употребление табака и алкоголя – широко распространенное явление. Мы ежедневно сталкиваемся с ним в средствах массовой информации и в обыденной жизни. К сожалению, сегодня нельзя защитить детей от подобного рода информации — они видят на улице и по телевидению, как употребляют одурманивающие вещества люди, слышат разговоры взрослых, видят курящих и выпивающих родителей. Поэтому очень важно дать им правильную установку, представление о том, что «хорошо», а что «плохо», и задолго до того, как возникнет опасность первого опыта или реального знакомства ребенка с табаком, алкоголем и психоактивными веществами, необходимо сформировать у него устойчивое негативное отношение к употреблению этих веществ. Задача учителя научить учащихся делать правильный выбор в море информации, уметь мыслить и принимать решения необходимые в дальнейшей самостоятельной жизни. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

    По статистическим данным в последние годы наблюдается рост употребления табакокурения, алкоголизма, наркомании и различные виды правовых нарушений среди несовершеннолетних, это стало одной из проблем нашего общества.

 Школа должна осуществлять педагогическое воздействие на учащихся, склонных к правонарушениям, и их родителей.

           В школе для организации профилактической работы имеются все условия для работы с детьми.

            Данная программа по своей направленности является комплексной и долгосрочной.

            Программа разработана с учетом следующих законодательных правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12;

Федеральным законом  №124-ФЗот 24 июля 1998года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральным законом № 120 – ФЗ от 21 июня 1999 года (с дополнениями и изменениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Уставом  МБОУ «Капкайкентская СОШ им.Б.А.Магомедова»

**Профилактическая работа с учащимися направлена на:**

-повышение культурного уровня школьников и их правовой культуры;

- укрепление связи школы и семьи;

- снижение уровня правонарушений и преступлений среди учащихся школы;

- профилактической работы с обучающимися.

- формировать толерантное отношение.

Исходя из задач воспитательного процесса определены  **принципы:**

· уважения к правам ребенка, к его индивидуальным и возрастным особенностям ;

· воспитательный процесс направлен на потребности семьи и ребенка;

·  формы и методы воспитания основаны на традициях школы;

· личностный подход в воспитании.

    Профилактическая работа среди учащихся нашей школы по  пропаганде ЗОЖ и предупреждению правонарушений ведется на следующих уровнях:

Администрации и индивидуальной работы.

**ЦЕЛЬ:**

      Развитие системы ранней профилактики асоциальных проявлений в школьной среде рекомендуют внедрение этой программы в образовательный процесс.

**ЗАДАЧИ:**

Пропаганда ЗОЖ

Совершенствовать систему работы с родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Воспитание толерантности, неприятия экстремизма во всех его проявлениях;

Добиться снижения количества детей, стоящих на различных формах профилактического учета.

**Направления программы:**

 Физкультурно-оздоровительное. Профилактическое. Здоровье ЗОЖ . Экологическое.  Правовое.    Культурно-просветительское.

Формирование здорового образа жизни — это создание системы преодоления факторов риска в форме активной жизнедеятельности людей, направленной на сохранение и укрепление здоровья. ЗОЖ включает следующие компоненты:

1)  создание условий труда, способствующих сохранению здоровья;

2) активное участие в культурных мероприятиях, занятиях физкультурой и спортом, отказ от вредных привычек (употребления алкоголя, курения), правильное питание, соблюдение правил личной гигиены;

3) формирование межличностных отношений в трудовых коллективах, семьях, отношения к больным и инвалидам;

4) бережное отношение к окружающей среде, культура поведения в общественных местах и транспорте;

5)  участие в профилактических мероприятиях и пропаганда .

Описание сфер ответственности участников в рамках программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Целевая установка (задачи)* | *Содержание основной деятельности (перечень основных форм работы по направлениям)* | | |
| *Учащиеся* | *Учителя* | *Родители, социум* |
| Физкультурно-оздоровительное | Формирование разносторонней физической подготовленности к включённости в активную физкультурную деятельность, укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической культуры. | 1.Занятия физическому воспитанию  2. Физминутки.  3.Проведение спортивных соревнований.  4. Участие в школьных спортивных кружках.  5.Гимнастика до начала учебных занятий.  6. Подвижные игры на переменах. | 1. Оказание помощи классным руководителям в планировании работы с учащимися .  2. Дни здоровья.  3. Снятия зрительного и мышечного утомления.  4. Обучение педагогов приемам личной самодиагностики здоровья. | 1. Проведение Дней здоровья  2.Проведение спортивных игр среди детей, родителей, учителей  3.Консультации по итогам диагностик физического развития детей  4. Семинары по обмену опытом формирования ЗОЖ.   5.Консультации по итогам диагностик физического развития детей |
| Профилактическое | Сохранение и развитие психологического, социального, физического здоровья школьников | 1. Выявление одарённых и продвижение их таланта.  2. Обеспечение санитарно-гигиенического режима.  3.Психологический тренинг для учащихся. | 1. Организация работы учителей, регуляции психического состояния учащихся.  4.  Информирование педагогического коллектива о состоянии и профилактике заболеваемости и травматизма. | 1.Родительские собрания  2. Привлечение родителей к участию в жизни школы. |
| Культурно-просветительное. | Просветительная деятельность с целью формирование мотивации ЗОЖ среди  учащихся, родителей и педагогов. | 1. Проведение классных часов по обучению ЗОЖ, профилактике алкоголизма, курения, наркомании.  2. Организация лектория для учащихся по пропаганде ЗОЖ.  3. Оформление и периодическое обновление уголков здоровья, 4.Анкетирование учащихся - сформированность навыков ЗОЖ | 1. Валеологическое образование педагогов и школьного персонала.  2. Информирование учителей об возрастных особенностях и причинах изменения поведения и т.д. | 1.Привлечение родителей учащихся к работе по пропаганде ЗОЖ выступления на классных часах, беседах по ЗОЖ.  2. Организация конференций, семинаров, психологических тренингов, консультации для родителей. |
| Экологическое | Формирование ответственного отношения детей к природе и своему здоровью, привитие навыков экологически правильного поведения в природе | 1. Организация кружка « Юный эколог».  2. Выпуск экологических стенгазет.  5. Проведение в школе ежегодной экологической конференции.  6.  Привлечение  учащихся к облагораживанию пришкольной территории «Экологический десант» | 1.Изучение и обобщение передового опыта по экологическому воспитанию, включение вопросов экологии во все учебные дисциплины.  2. Проведение ежегодных семинаров - практикумов по пропаганде экологических знаний для учителей.  3.Проведение конкурсов по экологическому просвещению. | 1.Привлечение  родителей к облагораживанию пришкольной территории.  2.Работа по пропаганде экологических знаний среди жителей села(выпуск плакатов, экологические десанты). |

**План по профилактике  наркомании алкоголизма  табакокурения и употребления ПАВ**

     Задачи программы:

- создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы

- предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ

- выработать представление о негативном влиянии вредных привычек

- сформировать у учащихся негативное отношение к ПАВ

- сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению

- стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников и персонала школы, сделать этот процесс менее болезненным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **проведения** | **Участники** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Оформление стендов** | | | |
| **В течение года** | 9-11классы | 1. «Я выбираю здоровый образ жизни» | Педагог-психолог  Касумова Г.А.. |
| **Лекционно - практические занятия** | | | |
| 1 ноября – 2 декабря | Месячник «Жизнь без СПИДа» | Замдиректора по УВР Атдагаева Р.Б.  учитель биологии, Гадаева К.А. |  |
| 18 ноября | Международный день отказа от курения | Выступления волонтеров по классам |  |
| 6 декабря | Акция «Школьники за здоровый образ жизни» | Педагог-психолог Касумова Г.А. |  |
| **Анкетирование, диагностирование, индивидуальная работа** | | | |
| ноябрь | Диагностика обучающихся (изучение проблемы в эмоциональной сфере, склонностей к вредным привычкам, выявление среди обучающихся «группы риска») | Педагог-психолог Касумова Г.А |  |
| Январь | Начальные  классы | Психопрофилактическое занятие по программе «Полезные привычки» | Нач. классы |
| В течение года | Индивидуальное, групповое, семейное консультирование (дети, родители, педагоги) | Педагог-психолог Касумова Г.А. |  |
| **Экскурсии, спортивная работа** | | | |
| Сентябрь февраля | День здоровья и спорта | Учитель физкультуры Агарзаев А.М. |  |
| В течение года | · Участие в школьных районных спартакиадах по разным видам спорта | Учитель физкультуры Агарзаев А.М. |  |
| · «Папа, мама, я – спортивная семья» | Учитель физкультуры Агарзаев А.М. |  |
| **Родительские собрания** | | | |
| Март |  | «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков» | Кл. руководители |
| Апрель |  | «Чего детям делать нельзя» | Кл. руководители |
| январь |  | Заседания «Совета профилактики» | Замдиректора по УВР Атдагаева Р.Б. |
| **Другие формы работы** | | | |
| В течение года |  | Классные часы, беседы, просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек: | кл. руководители, педагог-психолог |
| В течение года |  | Рейды в неблагополучные семьи и семьи «трудных подростков» | кл. руков., педагог-психолог |