

Отзыв

на урок родного языка в 9 классе по теме:

У.Мантаева «Встреча» учитель родного языка и родной литературы

МБОУ «Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова» Гаджихмедова

Сакинат Эльдерхановна

Цели: обобщить изученное и систематизировать знания учащихся о простом предложении, видах простых предложений;

развивать умения и навыки выделять в тексте односоставное и двусоставное предложения, определять главные и второстепенные члены, логично и последовательно мыслить;

воспитывать чувство ответственности и коллективизма.

Оснащение: презентация, конспект урока, дополнительные материалы к уроку.

Тема урока соответствует перспективно-тематическому планированию.

Материал фактически корректен и соответствует программе, излагается в логической последовательности. Урок имеет мотивирующее на работу начало и окончание, фиксирующее результаты этой работы. Отмечается научность и вместе с тем доступность материала. Соблюдается соответствие хода урока плану. Время урока расходовалось рационально.

Деятельность учащихся контролировалась, направлялась и корректировалась учителем. Грамотно и своевременно использовалась система оценивания. Учитель направлял учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками. Производились записи в тетрадях.

Организована эффективная обратная связь. Урок соответствует требованиям ФГОС. Урок имеет развивающий характер. Прослеживается оптимальное чередование разнообразных видов деятельности учащихся.

Задействованы все подготовленные средства обучения. Выдержаны временные рамки урока.

Урок соответствовал содержанию и поставленной цели. В структуре урока выдержана логичность и последовательность. Материал для урока был подобран в соответствии с целями и проблемой урока. Применяемые методы и приемы соответствовали задачам урока, возрасту и уровню подготовки учащихся, использовались эффективно. Присутствуют элементы новизны. Все поисковые задания были направлены на развитие мышления, памяти, внимания, речи. Использовался материал разной степени трудности. Урок ритмичен, эмоционально выдержан. Применялись методы самоконтроля учащихся. Применялся метод рефлексии. На уроке формировались универсальные учебные действия. На уроке были фрагменты творчества. Учитывались возрастные и психологические особенности учащихся для достижения поставленных целей. Подведены итоги урока.

Класс был подготовлен к началу урока. Заранее подготовлено место проведения и необходимое обеспечение урока. Мобилизовано внимание обучающихся на учебную работу, создана рабочая обстановка в классе. Произведены организационные действия. Тема и проблема урока доведена до учащихся.

Речь учителя образна и эмоциональна. Педагогом соблюдены единые требования к учащимся.

Учитель по родному языку и литературе
МБОУ «Новокаякентская СОШ»



Гереева Р.Г



М.Мансуров/