

Отзыв

на урок родного языка в 6 классе по теме: «Диалект сёзлер» учителя родного языка и литературы МБОУ «Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова»

Каякентского района

Гаджихамедова Сакинат Эльдерхановна

Тип урока : изучение нового материала.

Форма проведения: урок-исследование.

Методы: проблемный, частично-поисковый, практический, иллюстративный, словесный, наглядный.

Урок проведён на высоком методическом уровне Гаджихамедова С.Э.. использовала технологию проблемного обучения. Структура и содержание урока соответствовали всем принципам проблемного обучения. В течение всего урока преподаватель организовывая деятельность учащихся согласно алгоритму технологии в целях достижения более эффективного усвоения материала. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия. Проблемный урок обеспечивает творческое усвоение нового знания. Это значит, что ученик проходит четыре звена научного творчества: постановку проблемы и поиск решения - на этапе введения знаний; выражение решения и реализацию продукта - на этапе воспроизведения (проговаривания) знаний. При этом ученик формирует учебную проблему, открывает субъективно новое знание и выражает его в простых формах. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учащихся. С учётом типа урока и целей, использовались различные формы и методы обучения: коллективная работа, работа у доски, фронтальный опрос. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Как как у уч-ся мышление преимущественно наглядно - образное, использовался наглядный материал в виде иллюстраций, схем, презентации. На уроке проведена физминутка. Этапы урока были тесно связаны между собой, чередовались

различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практически. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей первоклассников. Цели, поставленные перед уроком, в основном, выполнены.

Учитель по родному языку и литературе

МБОУ «Каякентская СОШ№1»



Бектемирова З.А



М.Мансуров/