

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Капкайкентская средняя общеобразовательная школа им Б.А.Магомедова»
Каякентский район

КОНСПЕКТ

УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССЕ

Тема: «Слова категории состояния».



М. Мансуров

Автор: учитель русского языка и литературы
Гусейнова Гюльназ Абдуллаевна

17.03.2022г.

Цель:

- *обучающая* – обобщение знаний о словах категории состояния, научить отличать их от кратких прилагательных и наречий;
- *развивающая* – развитие речи, аналитических способностей, мышления;
- *воспитывающая* – воспитание самостоятельности, трудолюбия, бережного отношения и интереса к русскому языку.

Тип урока: повторительно-обобщающий

Оборудование: сравнительная таблица, раздаточный материал, учебник (Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык. Учебник для 10 классов. Часть 1.)

Ход урока

1. Словарно-орфографическая работа.

Практическое задание. «Правописание наречий». (задание проецируется)

Работа в группе. 1-я: слитное написание; 2-я: раздельное написание; 3-я: дефисное написание.

Задание: спишите, вставьте буквы, раскройте скобки.

Бок(о)бок, (не)втерпеж., давным(давно), (по)прежнему, отнюдь (не)жарко, удивле(н,нн)о, искус(н,нн)о,(от)куда(нибудь), (по)французски, едва(едва), (во)первых, (с)глазу(на)глаз, (в)догонку, (в)припрыжку, (черес)чур, (без)оглядки, (до)упора, (в)двое, (на)пятерых.

Проверь себя

Бок о бок, невтерпеж, давным-давно, по-прежнему, отнюдь не жарко, удивленно, искусно, откуда-нибудь, по-французски, едва-едва, во-первых, с глазу на глаз, вдогонку, вприпрыжку, чересчур, без оглядки, до упора, вдвое, на пятерых.

2. Сравнительный анализ предложений

1. Как грустно мне твое явление, весна, весна!
2. И грустно в воду смотрится луна.
3. И скучно и грустно, и некому руку подать...

Беседа по вопросам:

-Какие слова можно отнести к словам категории состояния?

-Что обозначают слова категории состояния?

- По каким признакам отличать слова категории состояния от других частей речи?

- Какие значения они имеют?

3. Работа с теоретическим материалом в учебнике (стр.298- 299).

Вывод можно оформить в виде таблицы: (таблица проецируется)

Части речи	Слова категории состояния	Краткое прилагательное	Наречие
Значение	состояние	признак предмета	признак действия
Синтаксическая роль	сказуемое в односоставном предложении	часть составного именного сказуемого в двусоставном предложении	обстоятельство

Категория состояния – это самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние человека, природы, окружающей среды, а также состояния, связанные с модальной оценкой, и отвечает на вопрос *каково?*

Модальность – оценка действий, отношение к действительности.

4. Задание. «Найди соответствие». Работа в парах.

Слова категории состояния	Значение СКС
Было жарко, душно, сыро.	Состояние окружающей среды
Княжна будет очень рада, потому что ей скучно.	Физическое состояние живого существа
Грех тебе так горько упрекать отца родного. –	Душевное, эмоционально - психологическое состояние
Голова его закружилась, с ним сделалось дурно.	Возможность или невозможность, необходимость действия.
Пора добраться до картечи. Всего пересказать мне недосуг.	Отрицательная или положительная оценка действия или состояния

Слова категории состояния	Значение СКС
Было жарко, душно, сыро	Состояние окружающей среды
Княжна будет очень рада, потому что ей скучно. –	Душевное, эмоционально - психологическое состояние
Грех тебе так горько упрекать отца родного. –	Отрицательная или положительная оценка действия или состояния
Голова его закружилась, с ним сделалось дурно.	Физическое состояние живого существа
Пора добраться до картечи. Всего пересказать мне недосуг.	– Возможность или невозможность, необходимость действия.

5. Закрепление материала.

Работа с учебником. Выполнение упражнения 322. Стр. 300- 301.

6. *Определи значение слов категории состояния, подчеркни в каждом предложении грамматическую основу:*

1. Сегодня очень холодно. (состояние окружающей среды)
2. Было нестерпимо больно. (физическое состояние человека)
3. Мне стыдно за свои поступки. (психическое состояние человека)
4. Жаль, что так вышло. (модальная оценка)

7. Задание. *Определи, какой частью речи являются выделенные слова. (проецируется).*

1.

Ой вы, гости-господа,
Долго ль ездили? куда?
ЛАДНО ль за морем иль ХУДО?
И какое в свете чудо?

2.

За морем житьё не ХУДО,
В свете ж вот какое чудо.

3.

Видно, на море не ТИХО;
Смотрит – видит дело ЛИХО.

8. Готовимся к ЕГЭ. Выполнение тестов на стр. 302- 303. (работа по учебнику).

Домашнее задание: Параграф 58 – изучить, Упр.323 (по учебнику)

9. Рефлексия. – Что нового вы узнали о словах категории состояния?

- Как отличить категорию состояния от других частей речи?
- Что было трудным, непонятным?
- Как вы оцениваете свою работу?