

# Открытый урок по английскому языку в 6 классе

Предметные результаты: сформировать представление о многоязычии в Великобритании

Личностные результаты: сформировать представление о многоязычии в Великобритании

Универсальные учебные действия:

Регулятивные: уметь определять цели и задачи учебной деятельности

Личностные: сформировать представление о многоязычии в Великобритании

на тему: «Многоязычие в

Великобритании»

1. Мотивация

2. Проверка домашнего задания

Метод: коммуникативная технология

Let's revise

1. What English speaking countries do you know? (Britain, Ireland, the USA, Canada, Australia and

2. Who lives in Great Britain? (English and Gaelic)

3. Who lives in the Republic of Ireland? (English and Gaelic)

4. Who lives in Scotland? (English and Gaelic)

5. Введение в тему урока

Метод «Необыкновенный ботаник»

Ученикам предлагается прочитать текст и ответить на вопросы

каждому из них предлагается прочитать текст и ответить на вопросы

Ученикам предлагается прочитать текст и ответить на вопросы

Ученикам предлагается прочитать текст и ответить на вопросы

Ученикам предлагается прочитать текст и ответить на вопросы

Ученикам предлагается прочитать текст и ответить на вопросы



с.Капкайкент- 2021г.

## **Открытый урок в 6 классе по учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык»**

### **по теме: «Многоязычие в Великобритании»**

**Тип урока:** Урок формирования социокультурных навыков и умений.

**Цель урока:** Сформировать представление о многоязычии в Великобритании.

#### **Задачи урока:**

1. Развивать умение во всех видах речевой деятельности.
2. Формировать социокультурную компетенцию.
3. Систематизировать знания по теме.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные результаты:**

Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка;  
дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.

##### **Универсальные учебные действия:**

Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.

##### **Личностные результаты:**

Способность осознавать родную культуру через контекст других стран.

#### **Ход урока:**

##### **1. Мобилизующий этап**

##### **2. Речевая разминка**

**Метод:** «Интеллектуальная разминка»

Let's revise:

1. What English speaking countries do you know? (Britain, Ireland, the USA, Canada, Australia and New Zealand)
2. Who lives in Ireland? (Irish) What language do they speak? (English and Gaelic)
3. Who lives in the USA? (American) What language do they speak? (English)
4. Who lives in Canada? (Canadian) What language do they speak? (English and French)

##### **3. Введение в тему урока**

**Метод** «Необъявленная тема»

Ученикам перед уроком были выданы информационные карты о Великобритании, которые нужно заполнять по мере повторения и изучения нового материала в течение урока, заканчивают заполнение карты дома после того, как будет самостоятельно изучен материал в рабочей тетради на стр. 125)

3. How many countries are there in Britain? (England, Scotland and Wales)
4. Who lives in England? (English) What language do English speak? (English)
5. Who lives in Scotland? (Scottish) What language do Scottish speak? (English and Gaelic)
6. Who lives Wales? (Walsh) What language do Walsh speak? (English and Welsh)

**4. Работа с географической картой Великобритании.**

**Метод: «Корзина названий»**

Look at the map and tell me, please.

(один ученик подходит к карте, показывает на карте страну и называет ее столицу)

1. What is the capital of England? (London)
2. What is the capital of Scotland? (Edinburgh)
3. What is the capital of Wales? (Cardiff)

**5. Работа с учебником**

**Метод: «Интеллектуальные вопросы»**

1. Open your textbooks on the page 14. Look at the exercise 1. Read the quiz carefully and look at the pictures. Check meaning. Choose the answers you think are correct in pairs. (ученики работают в парах, выбирают правильные ответы к проверочным вопросам об особенностях Британии)

Самоконтроль

(ученики прослушивают аудиозапись и проверяют правильность ответов.)

Key: Exercise 2

1a, 2b, 3a, 4a, 5a, 6c

2. Look at the exercise 3. Answer the questions about your country.

(ученики отвечают на вопросы о своей стране)

1. What are the different languages in our country?
2. Are the accents different in the north, south, east and west?

**6. Введение нового материала по теме «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (слайд 1)**

**Метод: «Проблемная ситуация».**

Do you hear the name the UK? What is the difference between two names: Britain and the UK (the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)?

(В чем разница между названием Великобритания и Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии )

What new words do you hear in this long name? (Какие новые слова появились в этом длинном названии? (Объединенное королевство, Северная Ирландия). До этого Северная Ирландия нигде не фигурировала, когда мы говорили о Великобритании.











**Метод: «Мультимедийная презентация»**

1. Знакомство со странами, которые входят в состав Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, с их флагами, именами святых в честь которых названы эти флаги. (слайд 2,3,4,5)

С самого начала урока будет не понятно, почему такая большая таблица, особенно, что будет находиться в верхней части таблицы. (Эта проблема будет решена в течение урока)

**Метод: «Своя опора»**

Ученики в течение урока необходимо самостоятельно работать с картой, которая поможет систематизировать и запомнить полученные знания по теме «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».

country	The UK The United Kingdom of Great Brittan and Northern Ireland (Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)			
name of the flag	The Union Jack			
flag				
country	Britain			
flag				
country	England	Scotland	Wales	Northern Ireland
flag				
language	English	English Gaelic	English Welsh	English Gaelic
nationality	English	Scottish	Welsh	Irish
capital	London	Edinburgh	Cardiff	Belfast
symbol	rose 	thistle 	daffodil 	shamrock 
Saint	Saint George	Saint Andrew	Saint David	Saint Patrick
food	Bubble and squeak	Cranachan	Bara brith	---

**Метод: «Интеллектуальная разминка»**

(ученики отвечают на вопросы, ответы на которые они уже знают)

1. Do you know about Britain?
2. What countries are there in Britain? (English, Scotland and Wales)

Где отражено это единство стран? (на флаге Великобритании)  
(просмотр презентации)

2. Знакомство с историей возникновения флага Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (слайд 6,7). Обратить особое внимание на то, какой флаг не отражен на флаге Объединенного Королевства. Дать возможность ученикам догадаться самим.
3. Знакомство с символами Англии, Шотландии, Уэльса и Северной (слайд 8,9,10,11)
4. Знакомство со столицами Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии (слайд 12,13,14,15)
5. Знакомство с географическим месторасположением Англии, Шотландии, Уэльса и Северной (16)
6. Знакомство с символикой Российской Федерации: флагом, гербом (слайд 17,18)
7. Знакомство со столицей России. (слайд 19)
8. Знакомство с географическим месторасположением Российской Федерации на карте Мира (слайд 20)
9. Знакомство с многообразием республик и регионов, входящих в состав Российской Федерации (слайд 21,22)

## 7. Рефлексия деятельности

**Метод: «Табличка»**

Фиксация знания и незнания о каком-либо понятии

Понятие	Знал	Узнал	Хочу узнать
Britain The UK			

## 8. Домашнее задание

1. Закончить заполнять информационную карту.
2. Запомнить новый материал и повторить ранее изученный: название стран, национальностей, языков, символов.
3. Выполнить упражнения на отдельно выданной карте, используя материал из рабочей тетради на стр. 125. (материал для заданий был взят из книги для учителя Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык 6 класс»)