

Отзыв

На урок русского языка в 6 классе по теме «Русская душа- это...»(По произведению Лескова «Левша»). учителя русского языка и литературы МБОУ «Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова» Каякентского района Гусейновой Гюльназ Абдуллаевны.

Данный урок является заключительным уроком по изучению рассказа Н.С.Лескова «Левша».

Тип урока: обобщение и систематизация знаний.

Форма урока: урок-беседа с элементами индивидуального и дифференцированного обучения. Для достижения целей урока учителем использовалась технология дифференцированного обучения (уровневая дифференциация: обучающиеся делятся на группы по уровню знаний, интересам способностям, темпу усвоения материала), технология развития критического мышления (развитие мышления путем наложения новой информации на жизненный личный опыт и осмысление этой информации с целью самосовершенствования и саморазвития), ИКТ технологии (компьютерная презентация). Для развития у школьников способности понять проблематику произведения, характер и поступки героев, авторский замысел, позицию другого человека и выразить собственное мнение был выбран эффективным метод эмпатии (вживания), «вчувствования» человека в состояние другого объекта. Методы «мозгового штурма», развивающее креативность мышления, поиск нестандартных путей решение проблемы, применяла для разностороннего анализа поступков героев, для обогащения творческого и личностного опыта учеников. Методом дискуссии воспользовалась с целью предоставления обучающемуся возможностей для поиска и закрепления позитивных эталонов в коммуникативном поведении и в отношении к себе.

На всех этапах урока учитель старалась формировать для детей атмосферу психологического комфорта системой поощрения работы учеников, созданием ситуации успеха и свободного выбора. Такие условия положительного повлияли на активность учеников, мотивацию


познавательной деятельности. На основе личных ассоциаций, вспомогательного материала формировала умение детей ставить перед собой цель и выстраивать алгоритм действий для ее достижения, осуществлять поиск и отбор нужной информации, формулировать свою позицию, строить понятные для собеседника высказывания. Для организации индивидуального-творческой работы использована групповая форма обсуждения вопросов, самостоятельная работа, составление цитатного плана, рассказ о герое, элементы дискуссии.

Эмоциональным центром занятия было раскрытие таланта и мастерства героя, патриотизм и талантливость простого русского человека, анализ авторского отношения к персонажам произведения, раскрытие смысла составляющих понятия «русский национальный характер»: доброта, патриотизм, сострадание, трудолюбие, бескорыстие, вера, «человечкина душа».

Рефлексивные моменты на уроке позволяли каждому ученику выразить отношение к поступкам героев, приобрести для себя социального значимый опыт жизни.

Оценивая работы учеников на уроке проводилось методом наблюдения. Цели и планируемые результаты обучения на уроке достигнуты.

27.02.2020г.

Учитель русского языка и литературы  Гаджиханова С.Б.
МБОУ «Новокаякентская СОШ»

Директор МБОУ  Мансуров М.Н.
«Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова»

