

## Отзыв

На урок русского языка в 10 классе по теме «Слова категории состояния»  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ «Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова» Каякентского района  
Гусейновой Гюльназ Абдуллаевны.

Структура урока определялась его целями и логикой материала. Урок состоял из трех основных этапов: «обучающая, развивающая, воспитывающая. Эти этапы соответствовали основным психологическим этапам усвоения материала: психологическая подготовка к изучению новой темы, изучение новой темы, обобщение и закрепление материала. Этим определялось количество времени, отводимого на каждый этап. При проведении урока удалось выдержать первоначальную структуру. Логика была соблюдена, этапы урока вытекали один из другого, в том числе за счёт наличия необходимых связей. Урок был проведён в достаточно быстром темпе, что связано как с необходимостью охватить большой объём материала, так и с психологическими особенностями учителя и привычкой класса к быстрой работе. Содержание урока определялось требованием программы. С одной стороны, педагог старался выдержать необходимый научный уровень (обращение к данным толкового словаря при рассмотрении понятия честь, учёт разных мнений в литературоведении при анализе представлений героев о чести и трактовке эпитафии). С другой стороны, сделать изложение материала доступным ученикам, используя для этого, в том числе, средства наглядности, помогая группам сформулировать выводы в процессе ответов, выделяя логические связи в материале и т.д.

К числу достоинств в содержании урока, на наш взгляд, относится развитие самостоятельного мышления и умения анализировать данный урок за счёт того, что работа в основном велась учащимися в группах без подсказок со стороны учителя.

Урок соответствовал основным требованиям к знаниям учителя – предметника по данной теме и к методической грамотности педагога. Логика

урока была выстроена с учётом основных психологических закономерностей восприятия нового материала, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; урок состоял из четко выделенных логических этапов, соединённых связками. Были продуманы методы работы на каждом из этапов, соответствующие его задачам и содержанию.

Модно сказать, что цели, поставленные на уроке, в основном были достигнуты. В построении урока, выборе форм и методов работы были учтены основные дидактические принципы. Содержание урока опиралось на требования программы. Урок прошел в доброжелательной обстановке, на нём были созданы условия для свободного высказывания своего мнения по обсуждаемым вопросам.

17.03.2022г.

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Каякентская СОШ №3»



Мирзабекова К.Т

Директор МБОУ  
«Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова»



Мансуров М.Н.