

## **.1.2 . Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий.**

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет Гусейновой Г.А. активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся ИКТ педагог использует эффективно на всех уроках: при изучении нового материала, на повторительно-обобщающих уроках, заключительных лекциях по курсу и других типах уроков.

Применение компьютера на уроках помогает решить такие практические задачи, записанные в программе по родному языку и родной литературе, как:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

- обогащения словарного запаса.

Овладение нормами литературного языка.

- формирование общеучебных умений и навыков.

А для учителя:

- это увеличение времени общения с учениками, что особенно важно в режиме дискуссии, а не монолога;

- это расширение информационной емкости и плотности урока;

Это соответствие требованиям, предъявляемым не только педагогическим и ученическим, но и родительским сообществами;

Применяет компьютер в своей работе на своих уроках.

Необычайно интересна работа с использованием программы PowerPoint. Она приводит к целому ряду положительных эффектов:

- обогащает урок эмоциональностью;

- психологически облегчает процесс усвоения;

- возбуждает живой интерес к предмету познания;

- расширяет общий кругозор учащихся;

Гюльназ Абдуллаевна использует в своей работе компьютерные презентации.



Использование данной технологии позволяет :

1. Значительно сэкономить время на уроке.
2. Продемонстрировать ученикам аккуратные, четкие образцы оформления решений.
3. Повысить уровень наглядности в ходе обучения.
4. Внести элементы занимательности, оживить учебный процесс.

Это могут быть и уроки по биографиям писателей с богатым иллюстративным материалом, а могут быть и тесты и игры, обобщающий пройденный материал. Посмотреть художественный и документальный фильмы, прочитав книги о войне, посетив школьные музеи, учащиеся оформили стенд «Я помню я Горжусь»(о героях войны). Следующим этапом работы стал конкурс сочинения, эссе по патриотическому воспитанию. Много интересного ребята узнали посетив районный музей. Очень интересные исследовательские работы создали по темам «История моей школы» , «Дети войны» , «Судьба нашего земляка».

Данный проект нашёл отклик в сердцах учащихся, и они с радостью принимали участие во всех мероприятиях патриотического характера.

Итогом проекта стало участие в параде и в акции «Бессмертный полк» и в возложении венков и цветов к материальным памятникам.

В ходе реализации данного проекта, обучающиеся приобщились к истории школы, района, почувствовали сопричастность к историческим событиям, открыли для себя важность исполнения патриотического долга.

20.03.2022г.

Замдиректора  
по учебной части

Директор МБОУ  
«Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова»



Атдагаева Р.Б.

Мансуров М.Н.