

3.1.2. Владения современными образовательными технологиями
Письменный отчет об использовании современных образовательных,
информационно - коммуникационных, в том числе сетевых и
дистанционных, здоровьесберегающих технологии в учебном процессе.

Одной из важных задач, стоящих сегодня перед школой, является задача обеспечения качественного образования, т.е. соответствия уровню полученных знаний требованиям общества (социализация выпускников), государства (государственный образовательный стандарт), потребителя образовательных услуг (содержания образования), соответствия условия получения образования государственным нормам и стандартам, требованиям потребителя. А для этого необходимо изменить организацию учебного процесса. Высокой целью многолетнего терпеливого труда учителя-провозглашается воспитание любви к родному языку.

В своей работе каждый учитель сталкивается с тем, что некоторые учащиеся не усваивают материал программы. Трудно определить причины отставания, но понятно, что такая ситуация складывается под влиянием внешних и внутренних факторов. Внешние факторы связаны с особенностями среды и условиями организации ребенка, а внутренние обусловлены психологическим и эмоциональным складом ребёнка.

Как же заинтересовать учащихся?

Важно найти способ, который помог бы научить ребят мыслить, дойти до сути, делать нужные и правильные выводы и обобщения, применять знания на практике. Систематическое формирование потребности каждого ученика получать глубокие и прочные знания развивает определенные мыслительные операции, в том числе логические и аналитические мышления, повышает результативность обучения, сохраняет интерес к предмету.

Что же необходимо сделать, чтобы урок родного языка и литературы был интересным и увлекательным, чтобы дети могли выражать собственные мысли и принимать нужные решения?

Необходимо внести изменения в содержание и организацию учебного процесса, процесса обучения.

В этом помогут современные образовательные технологии.

Какие же технологии я использую на своих уроках?

1. Информационно - коммуникационные технологии.
2. Технология «Метод проектов»
3. Технология проблемного обучения.
4. Технология развития критического мышления.
5. Технология модульного обучения.
6. Игровые технологии.
7. Здоровьесберегающие технологии.

ИКТ (информационно - коммуникационные технологии)

Прежде всего на уроках родного языка я использую ИКТ. Использование ИКТ является эффективным средством активизации познавательной, рефлексивной деятельности учащихся. Основные преимущества ИКТ: разнообразие форм работы, деятельность учащихся, активизация внимания, повышения творческого потенциала личности.

ИКТ целесообразно использовать при изложении нового материала, закреплении изученного, в системе контроля и проверки, для самостоятельной работы учащихся, проведения интегрированных уроков.

С Какой целью применяю компьютер на уроках?

-Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

-обогащение словарного запаса;

-овладение нормами литературного языка;

Активно использую интерактивную доску и мультимедийный проектор.

Использование доски позволяет учитывать возрастные и психологические особенностей учащихся разных классов, создавать благоприятный психологический климат, я готовлю необходимые тактовые и графический материал заранее в нужном темпе использую его на уроке. В несколько раз повышается эффективность урока, исчезает монотонность в преподавании.

Здоровьесберегающее обучение направлено на обеспечение психического здоровья учащихся и достигается через:


- учет особенности класса (изучение и понимание человека)
- периодов работоспособности детей на уроке
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях
- наличие эмоциональных разрядов на уроке.
- использование приемов, способствующих появлению и сохранения интереса к учебному материалу.
- создания условия для самовыражения учащихся; инициацию разнообразных видов деятельности; предупреждения гиподинамии.

Успешность любой педагогической технологии зависит от личности учителя, психологически грамотно направляющего свою педагогическую деятельность, и приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений.

На уроках родного языка я использую самые разнообразные методы и приёмы, помогающие результативно и в интересной форме осваивать сложные темы. Это могут быть веселые стихи, облегчающее усвоение правописания, экскурсии.

На родной литературе особое место занимает творческая мастерская и театрализация. Всё это помогает ребятам реализовать свои творческие способности, развивать интеллектуальные способности.

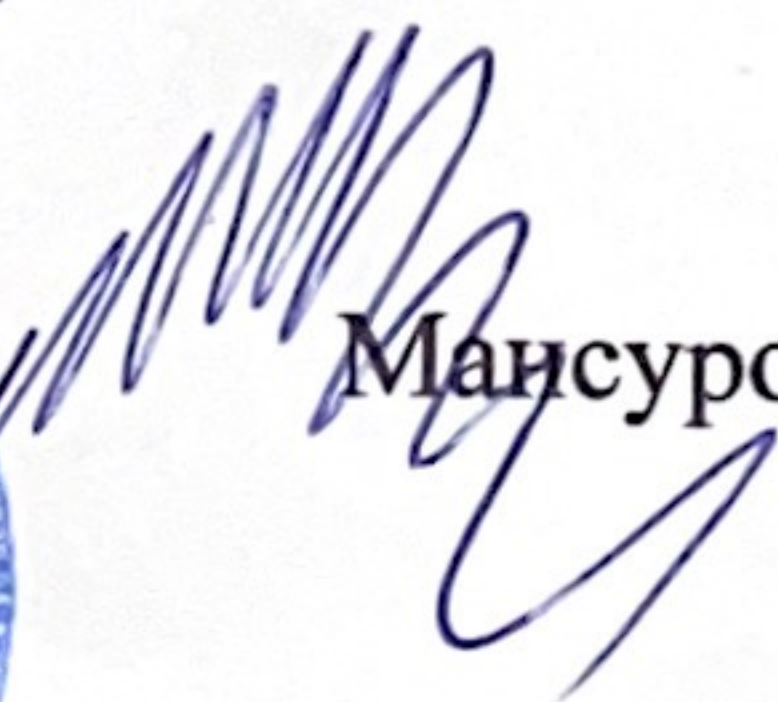
04.06.2022г.

Учитель родного языка и литературы  Гаджирахмедова С.Э.

Директор МБОУ

«Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова»



 Мансуров М.Н.

3.1.2 Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.

Справка

об отсутствии нарушений техники безопасности на уроках учителя родных языков и родной литературе Гаджихмедовой Сакинат Эльдерхановне.

В результате посещений уроков и внеклассных мероприятий учителя начальных классов МБОУ «Капкайкентская СОШ им Б.А.Магомедова» Каякентский район не было выявлено нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся. В кабинете имеется уголок по технике безопасности, с содержанием которого ознакомлены все учащиеся, занимающиеся в данном кабинете. При работе с компьютером учащиеся и учитель соблюдают технику безопасности, при использовании ТСО длительность их применения оптимальна, соблюдается правила техники безопасности.

04.06.2022г

Замдиректора
по учебной части



Атдагаева Р.Б.