**Календарно-тематическое планирование на основе УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакис «Английский язык 10 класс» на 103 часов в год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **№ Урока**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дом.**  **задание** |
|
| 1 | **Блок 1. «Свободное время» . (9 часов)** | | | |
| 1 чет. | 1 | Занятия в свободное время. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.6 |
| 25 ур. | 2 | Хобби и интересы. Образование прилагательных. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.7 |
|  | 3 | Настоящее простое и продолженное время. Грамматика | 1 | Упр.1-4  Стр.8 |
|  | 4 | Наблюдение зрителей за различными видами спорта. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.9 |
|  | 5 | Использование глаголов состояния. Наречия. Грамматика | 1 | Упр.1-4  Стр.10 |
|  | 6 | Поисковое чтение. Работа с текстом | 1 | Упр.1-4  Стр.11 |
|  | 7 | Проект: «Как твои одноклассники проводят свободное время?» | 1 | Упр.1-4  Стр.12 |
|  | 8 | Написание электронного письма о своих интересах | 1 | Упр.1-4  Стр.13 |
|  | 9 | Планирование и создание своего профиля | 1 | Упр.1-4  Стр.14 |
| 2 | **Блок 2. « Путешествия в различные страны» . (10 часов)** | | | |
|  | 10 | Подросток, который много путешествовал. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.15 |
|  | 11 | Путешествия. Фразовые глаголы. Работа с новыми словами | 1 | Упр.1-4  Стр.16 |
|  | 12 | Прошедшее простое и продолженное время. Грамматические упражнения. | 1 | Упр.1-4  Стр.17 |
|  | 13 | Как вы предпочитаете добираться до школы? Словообразование. Говорение. | 1 | Упр.1-4  Стр.18 |
|  | 14 | Притяжательные прилагательные и местоимения. Грамматические упражнения. | 1 | Упр.1-4  Стр.19 |
|  | 15 | Движение по Европе. Чтение. Говорение. | 1 | Упр.1-4  Стр.20 |
|  | 16 | План написание истории «Удивительный праздник» | 1 | Упр.1-4  Стр.21 |
|  | 17 | Подготовка к проекту «Важный город в твоей стране» | 1 | Упр.1-4  Стр.22 |
|  | 18 | Контрольная работа по блоку 1 и 2 «Свободное время» и « Путешествия в различные страны» | 1 | Упр.1-4  Стр.23 |
|  | 19 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.24 |
| 3 | **Блок 3. Будущая профессия. (7 часов)** | | | |
|  | 20 | Выбор предстоящей карьеры. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.25 |
|  | 21 | Разнообразие выбора профессии. Куда можно пойти учиться? Работа с текстом | 1 | Упр.1-4  Стр.26 |
|  | 22 | Настоящее совершенное простое и продолженное время. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.27 |
|  | 23 | Работа волонтеров за границей. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.28 |
|  | 24 | Разделительные вопросы. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.29 |
|  | 25 | Работа волонтеров. Чем можете помочь вы в вашем городе? Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.30 |
| 2 чет. | 26 | Написание формального электронного письма о приеме на работу | 1 | Упр.1-4  Стр.31 |
| 4 | **Блок 4. Неправильная сторона закона. (12 часов)** | | | |
| 23 ур. | 27 | Ограбление в семье. Чтение. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.34 |
|  | 28 | Преступление и наказание. Фразовые глаголы. Работа с лексикой | 1 | Упр.1-4  Стр.35 |
|  | 29 | Прошедшее совершенное простое и продолженное время. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.36 |
|  | 30 | Преимущества и недостатки различных видов домов. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.37 |
|  | 31 | Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.38 |
|  | 32 | Встреча с преступлениями. Написание своей истории. | 1 | Упр.1-4  Стр.39 |
|  | 33 | Узнаем больше о геометрии. Подготовка к проекту: «Формы и функции предметов, которые нас окружают» | 1 | Упр.1-4  Стр.40 |
|  | 34 | Странные законы. Работа с текстом | 1 | Упр.1-4  Стр.41 |
|  | 35 | Повторение 3 блока. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.42 |
|  | 36 | Повторение 4 блока. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.43 |
|  | 37 | Контрольная работа по блоку 3 и 4 «Будущая профессия» и «Неправильная сторона закона» | 1 | Упр.1-4  Стр.44 |
|  | 38 | Анализ ошибок в контрольной работе |  | Упр.1-4  Стр.45 |
| 5 | **Блок 5. Трата денег. (7 часов)** | | | |
|  | 39 | Как люди становятся богатыми? Покупка товаров. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.46 |
|  | 40 | Деньги и покупка товаров. Работа с новыми словами | 1 | Упр.1-4  Стр.47 |
|  | 41 | Относительные местоимения. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.48 |
|  | 42 | Различные виды покупки товаров. Аудирование. | 1 | Упр.1-4  Стр.49 |
|  | 43 | Выражение сожаления и желания. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.50 |
|  | 44 | Даете ли вы в долг людям? Подарок для друга. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.51 |
|  | 45 | Написание электронного письма с жалобой | 1 | Упр.1-4  Стр.52 |
| 6 | **Блок 6. Интересное об окружающем мире. (11 часов)** | | | |
|  | 46 | Проблемы окружающей среды. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.53 |
|  | 47 | Окружающая среда. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.54 |
|  | 48 | Группа будущего времени. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.62 |
| 3 чет. | 49 | Эко дома: дома будущего. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр. |
| 30 ур. | 50 | Написание статьи: Чем я могу помочь окружающей среде. | 1 | Упр.1-4  Стр.63 |
|  | 51 | Узнаем больше о геологии. Ископаемые. Чтение. | 1 | Упр.1-4  Стр.64 |
|  | 52 | Естественная энергия. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.65 |
|  | 53 | Повторение. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.66 |
|  | 54 | Контрольная работа по блоку 5 и 6 « Трата денег» и « Интересное об окружающем мире» | 1 | Упр.1-4  Стр.67 |
|  | 55 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.68 |
|  | 56 | Домашнее чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.69 |
| 7 | **Блок 7. Создание класса. (7 часов)** | | | |
|  | 57 | Люди узнают новое. Чему новому хочешь научиться ты? Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.70 |
|  | 58 | Типы школ. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.71 |
|  | 59 | Модальные глаголы. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.74 |
|  | 60 | Образовательные системы. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.75 |
|  | 61 | Неопределенные местоимения. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.76 |
|  | 62 | Средства обучения. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.77 |
|  | 63 | Написание эссе. | 1 | Упр.1-4  Стр.78 |
| 8 | **Блок 8. Проблемы подростков. (13 часов)** | | | |
|  | 64 | Ночные кошмары подростков. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.79 |
|  | 65 | Взаимоотношения. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.80 |
|  | 66 | Инфинитив. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.81 |
|  | 67 | Проблемы подростков в моей школе. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.82 |
|  | 68 | Прошедшие модальности. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.83 |
|  | 69 | Выражение себя. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.84 |
|  | 70 | Написание неформального письма | 1 | Упр.1-4  Стр.90 |
|  | 71 | Множественные интеллекты | 1 | Упр.1-4  Стр.91 |
|  | 72 | Дистанционные школы. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.92 |
|  | 73 | Повторение 7 блока. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.93 |
|  | 74 | Повторение 8 блока. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.94 |
|  | 75 | Контрольная работа по блоку 7 и 8 «Создание класса» и «Проблемы подростков» | 1 | Упр.1-4  Стр.95 |
|  | 76 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.96 |
| 9 | **Блок 9. Приятный отдых и времяпровождение. (7 часов)** | | | |
|  | 77 | Известные люди. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.97 |
|  | 78 | Кинотеатр, театр и телевиденье. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.98 |
| 4 чет. | 79 | Пассивный залог. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.99 |
| 27 ур. | 80 | Типы фильмов. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.102 |
|  | 81 | Причинная связь. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.103 |
|  | 82 | Музыкальные инструменты. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.104 |
|  | 83 | Написание рецензии | 1 | Упр.1-4  Стр.105 |
| 10 | **Блок 10. Компьютерные технологии. (12 часов)** | | | |
|  | 84 | Проблема с компьютерами. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.106 |
|  | 85 | Технология и общение. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.107 |
|  | 86 | Условные предложения 1-го и 2-го типа. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.108 |
|  | 87 | Условные предложения 3-го типа. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.109 |
|  | 88 | Секретный язык, которым пользуются дети. Чтение. Говорение | 1 | Упр.1-4  Стр.110 |
|  | 89 | Написание статьи | 1 | Упр.1-4  Стр.111 |
|  | 90 | Узнаем больше о физике | 1 | Упр.1-4  Стр.112 |
|  | 91 | Роскошные здания. Чтение | 1 | Упр.1-4  Стр.113 |
|  | 92 | Повторение 9 блока. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.114 |
|  | 93 | Повторение 10 блока. Подготовка к контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.115 |
|  | 94 | Контрольная работа по блоку 9 и 10 «Приятный отдых и время провождение» и «Компьютерные технологии» | 1 | Упр.1-4  Стр.116 |
|  | 95 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.117 |
| 11 | **Блок 11. На краю земли. (10 часов)** | | | |
|  | 96 | Жизнь в отдаленных местах. Чтение. Город и деревня. Аудирование | 1 | Упр.1-4  Стр.118 |
|  | 97 | Жизнь в городе и деревне. Город Нальчик. Введение новых слов | 1 | Упр.1-4  Стр.119 |
|  | 98 | Косвенные предложения. Грамматические упражнения | 1 | Упр.1-4  Стр.120 |
|  | 99 | Обобщение изученного материала | 1 | Упр.1-4  Стр.121 |
|  | 100 | Итоговая контрольная работа по формату ЕГЭ | 1 | Упр.1-4  Стр.122 |
|  | 101 | Анализ ошибок в контрольной работе | 1 | Упр.1-4  Стр.123 |
|  | 102 | Повторение по теме: «Путешествия» | 1 | Упр.1-4  Стр.124 |

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

В результате изучения английского языка ученик должен

**Знать/понимать:**

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

• признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

• роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь:**

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**2. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Досуг молодёжи. Твое свободное время 9ч.**

Различные виды хобби. Странные хобби. Свободное времяпровождение. Спорт. Прилагательные. Настоящее простое и настоящее длительное время. Любительский спорт. Статичные глаголы. Наречия частотности. Режим дня Марка. Вводные слова. Проект: Как мой одноклассник проводит свое свободное время. Личное портфолио. Абзац. Слова связки. Выражение предпочтений. Сайты знакомств.

**Раздел 2. Путешествие 10ч.**

Любитель приключений. Ярый путешественник - экстремал. Путешествие по городам. Виды транспортов. Фразовые глаголы. Настоящее простое и настоящее длительное время Словообразование. Суффиксы и префиксы. Притяжательные местоимения. Сложноподчиненные предложения. Путешествие по Европе. Летний лагерь. Выражений предпочтений. Ты любишь сюрпризы? Правила написания рассказов. Дополнительный материал: Золотое кольцо. Культура: Групповые традиционные игры.

**Раздел 3. Мир профессий 7ч.**

Анкетирование: Подходящая работа. Чтение: Какая работа тебя устроит? Устная речь: Популярные виды работ. Лексика: Виды профессий. Фразовые глаголы. Настоящее совершенное и настоящее совершенно - длительное время. Аудирование: Будь волонтером! Словарные дефиниции. Этикет. Вопросительные предложение, вопрос –переспрос. Чтение: Инженеры без границ. Говорение: Что ты делаешь для того, чтобы быть полезным обществу? Письмо: Работа на лето. Заработок. Заполнение анкет на желаемую работу. План написания подачи заявления на работу. Официальные и неформальные письма.

**Раздел 4. Закон 12ч.**

Анкетирование: Подходящая работа. Чтение: Какая работа тебя устроит? Устная речь: Популярные виды работ. Лексика: Виды профессий. Фразовые глаголы. Настоящее совершенное и настоящее совершенно - длительное время. Аудирование: Будь волонтером! Словарные дефиниции. Этикет. Вопросительные предложение, вопрос –переспрос. Чтение: Инженеры без границ. Говорение: Что ты делаешь для того, чтобы быть полезным обществу? Письмо: Работа на лето. Заработок. Заполнение анкет на желаемую работу. План написания подачи заявления на работу. Официальные и неформальные письма.

**Раздел 5. Деньги 7ч.**

Анкетирование: Что ты знаешь о деньгах? Чтение: Шопинг. Устная речь: Виды маркетов. Лексика: Деньги и шопинг. Фразовые глаголы. Сложноподчиненные предложения. Аудирование: Покупки! Словарные дефиниции. Этикет. Выражение желаний. Чтение: Рука помощи. Говорение: Выбираем подарок другу. Письмо: Жалоба. Заявление. Заполнение анкет на желаемую работу. План написания подачи жалобы. Официальные и неформальные письма

**Раздел 6. Окружающая среда 11ч.**

Окружающая среда. Чтение: Что ты знаешь о проблемах окружающей среды. Устная речь: Факт или выдумка? Лексика: Климат. Констукции, выражающее будущее. Фразовые глаголы. Аудирование: Погода! Словарные дефиниции. Выражение желаний. Чтение: Рука помощи. Говорение: Моя любимая погода. Экодом. Письмо: Спасем планету! Что я могу сделать, чтобы спасти окружающую среду? Дополнительный материал: Фоссилизация. Культура: Природная энергия.

**Раздел 7. Образование 7ч.**

Анкетирование: Что ты знаешь об образовании? Чтение: Дистанционное образование. Устная речь: Типы школ. Лексика: Экзамены. Фразовые глаголы. Модальные глаголы. Аудирование: Система образования. Словарные дефиниции. Образование в Сингапуре. Неопределенно личные местоимения. Чтение: Домашнее обучение. Говорение: Школа 21 века. Письмо: ЕГЭ. Высшее образование.

**Раздел 8. Взаимоотношения в семье 13ч.**

Анкетирование: Что значит для тебя хорошие отношения с друзьями? Чтение: Кошмары подростков. Устная речь: Отношения. Проблемы отцов и детей. Лексика: Описание людей. Фразовые глаголы. Инфинитив и герундий. Аудирование: Социальная помощь детям. Словарные дефиниции. Модальные глаголы. Чтение: Самовыражение. Говорение: Школьные друзья. Письмо: Советы. Формы дачи советов. Дополнительное чтение: Виды мышлений. Проект: Мое мышление. Культура: Отдаленная школа

**Раздел 9. Развлечения 7ч.**

Анкетирование: Что ты знаешь о шоу бизнесе? Чтение: Известные люди. Звезды. Устная речь: Хочешь быть знаменитым? Лексика: Кино, театр, ТВ. Фразовые глаголы. Места интереса. Пассивный залог. Аудирование: Лето в Нью Йорке. Словарные дефиниции. Типы фильмов. Чтение: Трансформация. Говорение: Музыкальные инструменты. Письмо: Индиана Джонс.

**Раздел 10. Информационные технологии 12ч.**

Анкетирование: Что ты знаешь о компьютерных технологиях? Чтение: Проблемы с компьютерами. Устная речь: Компьютеры: плюсы и минусы. Лексика: Технология и коммуникация. Фразовые глаголы. Условные предложения 1, 2 и смешанного типа. Аудирование: Способы общения. Словарные дефиниции. Чтение: Азбука Морзе. Говорение: Мой телефон. Письмо: Реферирование статьи. Дополнительное чтение: Ньютон и технологии. Культура: Самые знаменитые строения.

**Раздел 11. На краю земли 10ч.**

Анкетирование: Что ты знаешь о знаменитых достопримечательностях? Чтение: Жизнь в далеких странах. Устная речь: Город или село? Лексика: Указание направлений. Фразовые глаголы. Аудирование: Где ты живешь? Словарные дефиниции. Чтение: Британская жизнь или Американская жизнь? Говорение: Мой телефон. Письмо: Различные культуры. Спортивный клуб.

**Раздел 12. Здоровье**

Анкетирование: Что ты знаешь о диетах? Чтение: Супер еда. Устная речь: Еда. Пища. Лексика: Существительные. Артикли. Фразовые глаголы. Аудирование: Проблемы со здоровьем. Словарные дефиниции. Чтение: Самые редкие рестораны. Говорение: Фастфуд. Письмо: Чем ты питаешься в школе и дома? Полезная еда. Дополнительное чтение: Виды диет. Проект: Мой стиль питания. Культура: Традиционная национальная еда.