**Открытый урок по обществознанию в 6 классе «Будь смелым»**

**Цель:**

- способствовать пониманию учащимися причин возникновения страха

и его влияния на нашу жизнь; способов избавления от страха.

- развивать творческие способности, логическую речь

- воспитывать уважение друг к другу, толерантность

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Формы и методы обучения:** наглядный, частично-поисковый, практический, работа в группах, «мозговой штурм», мини-лекция, разминка, игра «Кто быстрее».

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные**

- *Научатся:* определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.

*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения.

***Мета предметные УУД***

*Познавательные:* выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

*Коммуникативные:* взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.

*Регулятивные:* прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу.

***Личностные УУД***

Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности и не успешности учебной деятельности.

**Характеристика деятельности учащихся (возможные виды)**

Раскрывать и пользоваться понятиями: страх, инстинкт самосохранения, смелость, мужество, совесть, служба спасения. Приводить примеры ситуаций морального выбора.

**Основные понятия и термины:** страх, инстинкт самосохранения, смелость, мужество, совесть.

**Оборудование:** презентация, видео ролик, лист ватмана, маркеры.

**ХОД УРОКА**

**I Орг. момент**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь! Сегодня у нас не обычный урок! У нас на уроке гости! У меня на доске кроссворд, который вам поможет определить тему нашего урока, на слайде картинки, которые помогут вам разгадать кроссворд.

**1-й слайд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 1 | л | и | ч | н | о | с | т | ь |  | | | | | | |
|  | | | 2 | с | а | м | о | о | ц | е | н | к | а |
|  | | | | | | 3 | ч | е | л | о | в | е | к |  |  |
|  | | 4 | д | е | я | т | е | л | ь | н | о | с | т | ь |
| 5 | п | о | т | р | е | б | н | о | с | т | ь |  | | |
|  | |  | 6 | о | б | щ | е | с | т | в | о |  | | | | |
| 7 | к | о | н | ф | л | и | к | т | ы |  | | | | | |
|  | | 8 | м | о | р | а | л | ь |  |

**Вопросы:**

1.Личность – человек, обладающий сознанием и способный к различной деятельности

и взаимоотношениям с другими людьми.

2.Самооценка - самостоятельная оценка самого себя.

3.Человек - существо биосоциальное (живое, общественное)

4.Деятельность - изменение и преобразование мира в интересах человека.

5.Потребность- нужда в чем – либо.

6.Общество- объединение людей связанная, общими интересами, деятельностью.

7.Конфликты – столкновение (спор) интересов, взглядов, мнения людей.

8.Мораль – правила доброго поведения.

- Итак, тема урока «Будь смелым». Открываем тетради и записываем число и тему урока.

**2-й слайд:**

**II Изучение новой темы**

Учитель: Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?

Сегодня мы будем работать с текстом учебника, доказывать, высказывать собственное мнение и оценивать самих себя. Сейчас мы разделимся на группы для дальнейшей работы.

**Вопрос учителя.**

1.Испытывал ли ты страх?

**Давайте обсудим вместе**

Когда современных старшеклассников спросили, что такое страх, некоторые из них ответили так:

*«Страх – это враг человека. Его предатель. Это предчувствие чего –то ужасного. Это слабость человека»*

*«Страх – это чувство, которое делает человека ничтожным и даже заставляет чувствовать себя не человеком, а зверьком – работает инстинкт самосохранения»*

*(каждая из групп высказывает свое мнение)*

**3-ий слайд:**

Давайте прочитаем определение страх, данное на доске

Страх - отрицательная эмоция, возникающая в результате реальной или воображаемой опасности, угрожающей жизни организма, личности, защи-щаемым ею ценностям (идеалам, целям, принципам и т. п.).

Давайте в парах подумаем, а что может стать причинами страха и запишем в тетрадь

Боли, Смерти, Болезни, Наказания, Потери близких…

А чего боитесь вы?

Примерные ответы детей ( кто-то боится темноты, кто-то – незнакомых людей, собак и т. д.).

Испытывает страх каждый человек, потому что это врожденная защитная реакция человека. Его испытывают и животные. Сильный испуг называют животным страхом. Можно преодолеть страх, поняв его причину.

**4 слайд:**

Учитель: Какие синонимы есть у слов «страх» и «смелость»? Давайте вспомним из русского языка, что такое синонимы? (это слова близкие по значению).

Проводится игра «Кто быстрее» обучающиеся работают в группах .

Расположите синонимы к словам смелость и страх каждый в свой столбик *Смелость*  *Страх*

-мужество – испуг

- решимость – боязнь

- отвага – опасение

- храбрость – ужас

- присутствие духа – тревога

- подъем духа – паника

- энергия силы духа – волнение

- переполох

- потрясение

Методом «мозгового штурма» проводится обсуждение слова «Страх» и «Смелость». Ответы записываются на листе ватмана или на доске.

Знакомство с текстом - Что такое страх.

Проводится игра «Кто быстрее»

Задание:

Попробуйте выстроить в порядке нарастания следующие чувства:

Испуг, боязнь, опасение, ужас, тревога. *(ответы учащихся, я у доски ставлю порядковые цифры напротив каждого слова)*

**5 слайд**

Просмотр видео материала отрывок фильма «Гарри Потер».

Как ученики боролись со своими страхами.

Какое оружие было лучшим против страха?

Задание: в течение одной минуты в рисунке изобразить ассоциации к слову Страх с правой стороны от темы урока, один из обучающихся (по желанию) рисует на доске. Остальных можно спросить: кто и что нарисовал.

**6-ой слайд:**

Прочитайте параграф № 11, пункт 1 и ответьте на вопросы:

1. Как в древности люди объясняли в мифах происхо­ждение страха?

2. Как ты можешь объяснить «родственные связи» страха и ужаса с войной, ссорами, раздорами?

3. Что такое фобии?

4. Можно ли говорить, что есть люди, незнакомые со страхом?

5. Всегда ли страх вреден?

Обратите внимание на то, что этот ряд страха у разных людей проявляется по-разному.

- у страха есть и полезное назначение:

1. он служит предупреждением об опасности

2. страх позволяет сосредоточить внимание на источниках тревоги и требует осторожности.

Чтобы страх не взял верх над человеком, важно постараться понять, в чем его причина. Не случайно народная мудрость гласит: «У страха глаза велики». Это значит, что страх затмевает истину, мешает видеть мир таким, каков он есть.

А какие пословицы о страхе знаете вы?

Примерный перечень

1. Волков бояться — в лес не ходить.
2. У страха глаза велики.
3. Глаза боятся, а руки делают.
4. Не так страшен черт, как его малюют.
5. Где страх, там и крах.
6. Страху в глаза гляди, не смигни, а смигнешь — пропадешь.

**7-ой слайд**: картина К. Брюллова «Последний день Помпеи».

**8-ой слайд:**

Рассмотрите картину К. Брюллова «Последний день Помпеи» и ответьте на вопросы:

*1. Что тебе известно о судьбе города Помпеи?*

*2. Что изображено на картине К. Брюллова?*

*3. По каким признакам ты можешь определить, как проявляется возникшее у людей чувство страха перед грозным извержением?*

*4. Какие примеры смелости ты видишь на полотне великого мастера?*

**9-ой слайд:**

Физминутка (*видеоролик*)

**10-й слайд:**

Что такое смелость?

Да, перед лицом страха некоторые люди научились действо­вать решительно. Таких людей называют смелыми. Смелость про­тивостоит трусости. В словаре В. И. Даля говорится, что сме­лый – это неустрашимый, безбоязненный, отважный, храбрый и решительный человек. Смелыми люди не рождаются. Смелость воспитывается. Умение владеть собой перед лицом страха –  вот главное свойство смелого человека.

**11-й слайд:**

Прочитайте материал параграф № 11, стр. 94 *рублика «Жил на свете человек», второй абзац* и ответьте на вопрос:

Почему Е.Н. Чернышева можно назвать смелым человеком?

Некоторые профессии требуют от человека бесстрашия каждый день. Бестращие означает, что человек перед лицом страха может проявить необходимое спокойствие и силу духа. Он знает, что от его действий зависит, победит зло или нет. Я предлагаю вам познакомиться с человеком, у которого профессия требует каждый день мужества и отваги.

Вопросы к прочитанному:

Кем работал Евгений Чернышев?

За какой смелый, героический поступок Евгению Чернышеву было присвоено звание Героя России? Почему?

Найдите в тексте это утверждение *(Он вывел на улицу группу людей, а затем вернулся в объятое пламенем здание)*

Раскройте качества смелого человека? (решительный, отважный, храбрый, мужественный, сильный ит.д.)

**12-й слайд: «Смелость города берет!»**

Учитель: Как вы понимаете пословицу- «Смелость города берет!» .

Знаете ли вы автора этого выражения *(А.В.Суворов).*

Как вы думаете, смелый человек – это тот, кто не испытывает страха или тот, кто сумел его победить.

Послушайте внимательно слова писателя Александра Ивановича Куприна *(взято с учебника, с. 97)*

- Согласны ли вы со словами писателя?

Особенно важно бывает проявить смелость перед лицом зла. Часто от этого зависит можно ли считать себя настоящим человеком.

В годы Великой Отечественной войны смелость и героизм проявляли самые обычные люди.

**13-й слайд:**

«Мир будет помнить вас, гордые, смелые люди. Мир не забудет России отважных солдат.» Показ стенда помним всех поименно.

**14-ый слайд:**

Вы предварительно посмотрели видеофильм «Чучело»

Вопросы классу, дискуссия.

Понравился фильм?

Чем он вам понравился?

Почему одноклассники издевались   над   ней?

Было ли ей страшно?

А почему?

Какие чувство вызывает у вас этот фильм?

Когда вам было страшнее всего при просмотре видеофильма?

Какой была героиня этого фильма (мужественным и смелым человек).

Какой мы можем сделать вывод? *(что от страха нам помогает улыбка и смех.)*

Многое зависит от нас самих, как сам человек настраивает себя. Если он постоянно внушает себе: «Мне нечего бояться, я храбр», то в подходящий момент храбрость проявится. Помни, в страхе больше зла, чем в предмете, которого стоит бояться. Страх делает человека слабым, безвольным.

**15-й слайд:**

**III . Закрепление изученного**

Учитель: давайте посмотрим (презентация на ватмане) и вспомним:

* Что мы узнали на уроке?

- Что такое страх и смелость?

* Почему говорят, что у страха глаза велики?
* Что мы узнали на уроке?

- Страх полезен или вреден.

* Чему мы научились?

- Как можно победить страх.

* Кого мы можем назвать смелым человеком?

Подумайте и запишите не менее двух выводов, по тому, что сегодня узнали на уроке

**16-й слайд:**

**IV Итог урока**

Учитель: Оцените результат своей и групповой работы в баллах.

Нарисуйте смайлик с каким настроением закончили урок.

Открыли дневники и записали домашнее задание.

1. Параграф № 11 – читать и пересказывать.

2. Вопросы в рубрике «Проверим себя» - устно.

3. Задание № 2 (стр. 98) – устно, № 6 (стр. 98) – письменно в тетрадях.

4. Найти пословицы о смелости, мужестве и трусости.

**Всем спасибо за урок, всего доброго и всем до свидания.**