Календарно-тематическое планирование

( 3 час. в неделю, всего 103 часов, из них 7 час. – резервное время)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  недели | № урока | № раздела | Тема урока | Кол-во часов | | Деятельность педагога | Формы деятельности учащихся | | Домашнее задание *workbook* |
| план | факт | Уроки, упражнения (Учеб./Р.Т.) | Формы и типы контроля |
| 1 | 1 | S | Вводный урок: повторение ранее изученной лексики. | 1 |  | Устная работа | Упр. 1-8 Стр. 6-7 | Входной | Упр. 1-6 Стр. 4 |
| 2 | S | Вводный урок: повторение ранее изученных грамматических конструкций. | 1 |  | Устная работа | Упр. 9-16 Стр. 8 | Текущий | Упр. 7-11 Стр. 5 |
| 3 | 1 | Знаменитости: введение новой лексики. | 1 |  | Лекция с элементами беседы, Введение материала, устная работа | Упр. 1-5 Стр. 9-10 | Текущий | Упр. 9-11 Стр. 6, Voc. Plus стр. 116 |
| 2 | 4 | 1 | Школьные награды: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Введение материала, устная работа. | Упр. 1-4 Стр. 11 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 11 |
| 5 | 1 | Настоящее простое и настоящее длительно время. | 1 |  | Введение нового материала, устная работа | Упр. 1-8 Стр.12 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 7 стр. |
| 6 | 1 | Антонимы. Личные качества. Аудировние. | 1 |  | Введение нового материала, закрепление материала, устная работа | Упр. 1-6 Стр. 13 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 8 |
| 3 | 7 | 1 | Культурные открытия: Лауреаты нобелевской премии (женщины). | 1 |  | Закрепление материала, устная работа, конспект | Упр. 1-9 Стр.14 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 9, стр. 99 Gr.bank |
| 8 | 1 | Прошедшее простое время: глагол to be. Обороты there was/there were. | 1 |  | Закрепление материала, Письменная работа | Упр. 1-3 Стр. 16 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 12 |
| 9 | 1 | Личная карточка: Профайл знаменитости. | 1 |  | Повторение материала, устная работа | Упр. 1-6 Стр. 17 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 13 |
| 4 | 10 | 1 | Место встречи: построение и отработка диалога. | 1 |  | Устная работа | Упр. 1-9 Стр. 20 | Промежуточный | Стр.14 |
| 11 | 1 | Повторение материала раздела 1 | 1 |  |  | Упр. 1-5 Стр. 21 | Текущий | Стр.15, придумать два упражнения на повторение. |
| 12 | 1 | Проверочная работа № 1 | 1 |  | Письменная работа | Test 1 | Промежуточный | нет |
| 5 | 13 | 2 | Загадка Дэна Купера: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Введение нового материала, закрепление материала, устная работа | Упр. 1-2 Стр. 23 | Текущий | Упр. 1-2 Стр. 16 |
| 14 | 2 | Прошедшее простое время: три формы глаголов. | 1 |  | Введение нового материала, устная работа, конспект | Упр. 1-4 Стр. 24 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 17 |
| 15 | 2 | Введение лексики по теме «Преступления». | 1 |  | Повторение и закрепление материала, устная работа | Упр. 1-7 Стр. 25 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 18 |
| 6 | 16 | 2 | Введение лексики. «О каких преступлениях говорят люди». | 1 |  | Введение нового материала, устная работа | Упр. 1-3 Стр. 26, 1-6 Стр.26 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 19, стр. 101 Gr.bank |
| 17 | 2 | Культурные открытия: Предотвращение преступления.\* Новые технологии и старые проверенные способы в борьбе с преступностью. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа | Упр. 1-3 Стр. 28 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 22 |
| 18 | 2 | Прошедшее длительное и прошедшее простое время – сравнение. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа | Упр. 1-3 Стр. 29 | Текущий | Упр. 1-2 Стр. 23 |
| 7 | 19 | 2 | Личная карточка: Сообщение о событии. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа | Упр. 4-6 Стр. 29 | Текущий | Упр. 3-4 Стр. 23 |
| 20 | 2 | «Как пройти?» : составление и отработка диалога. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа | Упр. 1-7 Стр. 32 | Текущий | Составить диалог |
| 21 |  | Повторение материала раздела 2 | 1 |  | Повторение материала, устная работа | Progress check | Текущий | Стр. 24-25, |
| 8 | 22 |  | Проверочная работа № 2 | 1 |  | Письменная работа | Test 2 | Промежуточный. | нет |
| 23 |  | Контрольная работа за I четверть | 1 |  | Письменная работа |  | Промежуточный |
| 24 |  | Резервный урок | 1 |  |  |  |  |
| **Всего за I четверть:** | | | | **24** | | | | | |
| 9 | 1 | 3 | Глаголы по теме «Деньги» - Введение лексики. | 1 |  | Введение нового материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-5 Стр. 34 | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 26, стр. 118 Voc.bank |
| 2 | 3 | Одна красная скрепка: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-4 Стр. 35 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 31 |
| 3 | 3 | Степени сравнения прилагательных. | 1 |  | Введение нового материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-7 Стр. 36 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 27 |
| 10 | 4 | 3 | Реклама. Введение лексики по теме «Деньги» (существительные) | 1 |  | Введение нового материала, закрепление материала, устная работа, | Упр. 1-6 Стр. 37 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 28 |
| 5 | 3 | Копить или тратить? Молодежь и деньги. | 1 |  | Устная работа | Упр. 1-3 Стр. 38  Упр. 1-6 Стр. 39 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 29, стр. 103 Gr.bank |
| 6 | 3 | Количество: some, any, much, many, a lot of. | 1 |  | Закрепление материала, письменная работа, | Упр. 1-3 Стр. 40 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 32 |
| 11 | 7 | 3 | Личная карточка: письмо-благодарность. Правила написания личного письма. | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-5 Стр. 41 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 33 |
| 8 | 3 | В магазине: построение и отработка диалога. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа. | Упр. 1-3 Стр. 44 | Текущий | Стр. 34 |
| 9 | 3 | Повторение материала раздела 3 | 1 |  | Закрепление материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 4-6 Стр. 44 | Текущий | Стр. 35 |
| 12 | 10 | 3 | Проверочная работа № 3 | 1 |  | Письменная работа | Test 3 | Текущий | нет |
| 11 | R1 | Повторение Unit 1 (Лексика и грамматика) | 1 |  | Закрепление материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3, 1-4, Стр. 45-46 | Текущий | Мини-проект «Моцарт. Великая биография» |
| 12 | R1 | Повторение Unit 1 (Чтение, письмо, аудирование) | 1 |  | Закрепление материала, устная работа, проверка домашнего задания. | 1-3 Стр.47 | Текущий | Повторение |
| 13 | 13 | - | Мини-пьеса | 1 |  | Введение нового материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Стр. 48-49 | Текущий | Выучить слова к пьесе |
| 14 | 4 | Экстрим: Введение новой лексики. | 1 |  | Закрепление материала, Введение нового материала, устная работа. | Упр. 1-5 Стр. 50. 51 | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 36, стр. 119 Voc. plus 41 |
| 15 | 4 | «Собачья жизнь»: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр | Текущий | Упр. 1-4 Стр. |
| 14 | 16 | 4 | Настоящее совершенное время: утвердительное и отрицательное предложение. | 1 |  | Объяснение нового материала, устная работа | Упр. 1-8 Стр. 52 53 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 37 |
| 17 | 4 | Прилагательные, оканчивающиеся на –ed и –ing. \* Отличия и смысловое значение слов. | 1 |  | Устная работа. | Упр. 1-8 Стр. | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 38 |
| 18 | 4 | Волонтерское движение в мире и в России. | 1 |  | Повторение и закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-3 Стр., Упр. 1-8 Стр. 54 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 39, стр. 105 Gr. bank |
| 15 | 19 | 4 | Настоящее совершенное время: вопросы и краткие ответы. | 1 |  | Введение нового материала, повторение и закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-3 Стр. 56 57 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 42 |
| 20 | 4 | Личная карточка: запись в блоге. | 1 |  | Письменная работа. | Упр. 1-6 Стр. стр. 60 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 43 |
| 21 | 4 | Происшествия и первая помощь: Составление и отработка диалогов. | 1 |  | Устная работа | Упр. 1-8 Стр. 61 | Текущий | Стр. 44-45 |
| 16 | 22 | 4 | Контрольная работа за II четверть. | 1 |  | Письменная работа.. | Test 4 | Текущий |  |
| 23 |  | Резервные уроки. | 2 |  |  |  |  |  |
|  |
| **Всего за II четверть:** | | | | **24** | | | | | |
| 17 | 1 | 5 | СМИ: введение новой лексики по теме «цифровые СМИ». | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-5 Стр. 62 | Текущий | Упр. 1-2 Стр. 46, стр. 120 Voc. bank |
| 2 | 5 | Революция рингтонов: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Повторение и закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 63 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 51 |
| 3 | 5 | Настоящее совершенное время: for и since. | 1 |  | Повторение и закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 64 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 47 |
| 18 | 4 | 5 | Веб-сайты, газеты, журналы: введение лексики. | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа. | Упр. 1-6 Стр. 65 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 48 |
| 5 | 5 | Культурные открытия: Молодежные журналы – online и печатные издания. | 1 |  | Введение нового материала. Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 66, | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 49 |
| 6 | 5 | Настоящее совершенное и прошедшее простое время: сравнение. | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 67 | Текущий | стр. 107 Gr. bank |
| 19 | 7 | 5 | Личная карточка: A website review. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 68 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 52 |
| 8 | 5 | «Давай договоримся?»: составление и отработка диалога. | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа, повторение материала. | Упр. 1-6 Стр. 69 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 53 |
| 9 | 5 | Повторение материала радела 5 | 1 |  | Письменная работа. | Упр. 1-8 Стр. 72 | Текущий | Стр. 54-55 |
| 20 | 10 | 6 | Проверочная работа № 5 | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Test 5 | Текущий | нет |
| 11 | 6 | Финальный рубеж: введение лексики, предлоги. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 74 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 56, стр. 121 Voc. plus |
| 12 | 6 | Из Испании в открытый космос: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 75 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 61 |
| 21 | 13 | 6 | Модальные глаголы will и might. | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 76 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 57 |
| 14 | 6 | Введение лексики: прилагательные по теме экстрим. Аудирование: планируем путешествие. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 77 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 58 |
| 15 | 6 | Культурные открытия: Антарктический круиз. | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3, Стр. 78 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 59, стр. 109, Gr. bank |
| 22 | 16 | 6 | Условные предложения первого типа. | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-7, Стр. 79 | Текущий | Упр. 1-6 Стр. 62 |
| 17 | 6 | Личная карточка: Описание места. | 1 |  | Закрепление материала, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3, Стр. 80 | Текущий | Упр. 1-2 Стр. 63 |
| 18 | 6 | Передвижение на общественном транспорте: составление и отработка диалога. | 1 |  |  | Упр. 1-5, Стр. 81Стр. 85-87 |  | Упр. 3-4 Стр. 63 |
| 23 | 19 | 6 | Повторение материала радела 6 | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-7, Стр. 84 | Текущий | Стр. 64-65 |
| 20 | 6 | Проверочная работа № 6 | 1 |  | Письменная работа. | Test 6 | Промежуточный | нет |
| 21 | R2 | Повторение Unit 2 (лексика, грамматика) | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Стр. 85,87 | Текущий | Стр.88, послушать, прочитать и репетировать по ролям скрипт |
| 24 | 22 | R2 | Повторение Unit 2 ( чтение, письмо аудирование) | 1 |  | закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Стр. 86 | Текущий | Стр.88, повторять, учить. |
| 23 | 7 | Жители мира в свете глобализации. Введение лексики по теме «Глобальные проблемы человечества». | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-4 Стр. 90 | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 66, с. 122 Voc. bank |
| 24 | 7 | «Global Village fund»: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Введение нового материала, Устная работа. | Упр. 5-9 Стр. 91 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 71 |
| 25 | 25 | 7 | Условные предложения второго типа. | 1 |  | Введение нового материала, устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 92 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 67 |
| 26 | 7 | Разница значений get в контексте. Аудирование: дилеммы. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 93 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 68 |
| 27 | 7 | Культурные открытия: Этический шоппинг. | 1 |  | Введение нового материала, Закрепление материала. Устная работа | Упр. 1-3 Стр. 94 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 69, стр. 111, Gr. bank |
| 26 | 28 | 7 | Наречия, выражающие разную степень возможности. | 1 |  | Введение нового материала, устная работа. | Упр. 1-5 Стр. 95 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 72 |
| 29 | 7 | Контрольная работа за 3 четверть | 1 |  | Письменная работа |  | Промежуточный | нет |
| 30 |  | Резервный урок | 1 |  |  |  |  |  |
| **Всего за III четверть:** | | | | **30** | | | | | |
| 27 | 1 | 7 | Личная карточка: написание эссе «Свое мнение» | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 96 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 72 |
| 2 | 7 | «Согласен или не согласен?» - Составление и отработка диалога. | 1 |  | Введение нового материала, Закрепление материала. Устная работа | Упр. 1-5 Стр. 97 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 73 |
| 3 | 7 | Повторение материала раздела 7 | 1 |  | Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-7 Стр. 100 | Текущий | Стр. 74-75 |
| 28 | 4 | 7 | Проверочная работа № 7. | 1 |  | Письменная работа | Test 7 | Текущий | нет |
| 5 | 8 | Права и обязанности: введение лексики по теме «Домашние обязанности». | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-5 Стр. 102 | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 76, стр. 123, Voc. plus |
| 6 | 8 | Переговоры с родителями: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Отработка и закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-3 Стр. 103 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 81 |
| 29 | 7 | 8 | Выражение обязанности: have to/ don’t have to. | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-9 Стр. 104 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 77 |
| 8 | 8 | Значение слова: разные части речи. Аудирование: правила в кафе. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-7 Стр. 105 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 78 |
| 9 | 8 | Культурные открытия: молодежь и закон. | 1 |  | Введение нового материала., проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 106 | Текущий | Упр. 1-6 Стр. 79 |
| 30 | 10 | 8 | Разрешение: can, could, be allowed to. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа | Упр. 1-7 Стр. 107 | Текущий | стр. 113, Gr. bank |
| 11 | 8 | Личная карточка: напиши домашние правила. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа, проверка домашнего задания. | Упр. 1-3 Стр. 108 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 82 |
| 12 | 8 | Советы и обязанности: построение и отработка диалога. | 1 |  | Введение нового материала. Закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-5 Стр.109 | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 83 |
| 31 | 13 | 8 | Повторение материала раздела 8. | 1 |  | Закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-8 Стр. 112 | Текущий | Стр. 84-85 |
| 14 | 8 | Проверочная работа № 8 | 1 |  | Письменная работа. | Test 8 | Текущий | нет |
| 15 | 9 | Тело и душа: введение лексики по теме «Внешность». | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа. Проверка домашнего задания. | Упр. 1-6 Стр. 114 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 86, стр. 124, Voc. bank |
| 32 | 16 | 9 | Время постричься: чтение и обсуждение текста. | 1 |  | Закрепление и отработка материала, устная работа. | Упр. 1-4 Стр. 115 | Текущий | Упр. 1-3 Стр. 91 |
| 17 | 9 | Настоящее простое время: страдательный залог. | 1 |  | Введение нового материала. Устная работа. Проверка домашнего задания. | Упр. 1-7 Стр. 116 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 87 |
| 18 | 9 | Отрицательные приставки прилагательных. \* Аудирование: процесс рисования татуировки. | 1 |  | Устная работа. Проверка домашнего задания. | Упр. 1-5 Стр. 117 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 88 |
| 33 | 19 | 9 | Культурные открытия: стрессовые ситуации и проявления стресса у учащихся. | 1 |  | Введение нового материала. Закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-3 Стр. 118, | Текущий | Упр. 1-2 Стр. 89 |
| 20 | 9 | Прошедшее простое время: страдательный залог. | 1 |  | Устная работа. Проверка домашнего задания. | Упр. 1-8 Стр. 119 | Текущий | Упр. 3-5 Стр. 89 |
| 21 | 9 | Личная карточка: Описание себя по различным характеристикам. | 1 |  | Введение нового материала. Закрепление материала. Устная работа. | Упр. 1-3 Стр. 120 | Текущий | Упр. 1-5 Стр. 92 |
| 34 | 22 | 9 | Прием и отклонение приглашений: составление и отработка диалога. | 1 |  | Закрепление материала, устная работа. | Упр. 1-6 Стр. 121 | Текущий | Упр. 1-4 Стр. 93 |
| 23 | 9 | Повторение материала раздела 9 | 1 |  | Закрепление материала, устная работа, проверка домашнего задания | Упр. 1-7 Стр. 124 | Текущий | Стр. 94-95 |
| 24 |  | Годовая контрольная работа | 1 |  | Письменная работа. |  | Итоговый | нет |
| 35 | 25 |  | Резервные уроки | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего за IV четверть:** | | | | **25** | | | | | |
| **Всего за год:** | | | | **105** | | | | | |

\* Расширенная тема урока.

**Резервные уроки** – Если реальная продолжительность учебного года совпадает с нормативной, данные часы будут использованы для закрепления или корректировки элементов содержания, вызвавших затруднения у учащихся.