**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОН РД**

**МР"Каякентский район"**

**МКОУ "Капкайкентская СОШ"**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мансуров М.Н  Приказ№1 от «30» 08 23 г. |

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 3470843)**

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Курбанова Б.Ю

с. Капкайкент

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Встреча с музыкой. | 12 | 1 |
| 2 | Праздники и традиции. | 10 | 1 |
| 3 | Место, где я живу. | 13 | 1 |
| 4 | Досуг и увлечения. Кино. | 10 | 1 |
| 5 | Вселенная и человек. | 10 | 1 |
| 6 | Компьютер и игры. | 12 | 1 |
| 7 | Проблемы экологии. | 11 | 1 |
| 8 | Путешествия. | 12 | 1 |
| 9 | Взаимоотношения со сверстниками. | 12 | 1 |
|  | **Всего:** | **102** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во** | | **Домашнее**  **задание** | | |
| часов | |
| 1 | | Повторение и обобщение изученного в 6 классе. | 1 | | Р.Т. стр.4-5 | | |
|  | **Раздел 1. Встреча с музыкой.** | | | | | |
| 2 | | Введение и закрепление лексики по теме  «Музыка и музыкальные инструменты». | 1 | | Р.Т. стр.6 | | |
| 3 | | Чтение. Сайт о музыке. | 1 | | Учебник  стр.130 | | |
| 4 | | Грамматика 1.  Настоящее простое время. | 1 | | Р.Т. стр.7 | | |
| 5 | | Прилагательные, выражающие мнение. Работа с лексикой по теме.  Аудирование «ТВ шоу». | 1 | | Р.Т. стр.8 | | |
| 6 | | Чтение «Музыка в Британии». | 1 | | Р.Т. стр.125 | | |
| 7 | | Грамматика 2.  Наречия и выражения частотности. | 1 | | Р.Т. стр.9 | | |
| 8 | | Письмо. Музыкальный обзор. | 1 | | Р.Т. стр.12 | | |
| 9 | | Диалог. Поговорим о предпочтениях. | 1 | | Р.Т. стр.13 | | |
| 10 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 11 | | Контрольная работа по разделу 1. | 1 | | - | | |
| 12 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Р.Т. стр.16 | | |
|  | **Раздел 2. Праздники и традиции.** | | | | | |
| 1 | Введение и закрепление лексики по теме  «Праздники». | | | 1 | | Р.Т. стр.16 | |
| 2 | Викторина «Праздники в Соединённом Королевстве». | | | 1 | | Учебник  стр.132 | |
| 3 | Грамматика 1.  Настоящее длительное время. | | | 1 | | Р.Т. стр.17 | |
| 4 | Особые дни. Работа с лексикой.  Аудирование «Телефонный разговор». | | | 1 | | Р.Т. стр.18 | |
| 5 | Чтение. День Благодарения. | | | 1 | | Р.Т. стр.126 | |
| 6 | Грамматика 2.  Настоящее простое и настоящее длительное время. | | | 1 | | Р.Т. стр.19 | |
| 7 | Письмо. Приглашение. | | | 1 | | Р.Т. стр.22 | |
| 8 | Диалог. Договорённость. | | | 1 | | Р.Т. стр.23 | |
| 9 | Систематизация языкового материала. | | | 1 | | Подготовка к контрольной работе | |
| 10 | Контрольная работа по разделу 2. | | | 1 | | - | |
|  | **Раздел 3. Место, где я живу.** | | | | | |
| 1 | | Введение и закрепление лексики по теме  «Мой дом». | 1 | | Р.Т. стр.26 | | |
| 2 | | Чтение. Дом, который построил Бен. | 1 | | Учебник  стр.134 | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Конструкции there is/there are. | 1 | | Р.Т. стр.27 | | |
| 4 | | Профессии и места работы. Работа с лексикой.  Аудирование «Разговоры по городу». | 1 | | Р.Т. стр.28 | | |
| 5 | | Чтение. Добро пожаловать в Канаду. | 1 | | Р.Т. стр.127 | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Местоимения much, many, a lot of. | 1 | | Р.Т. стр.29 | | |
| 7 | | Письмо. Описание места. Моя комната. | 1 | | Р.Т. стр.32 | | |
| 8 | | Диалог. Узнаём дорогу. | 1 | | Р.Т. стр.33 | | |
| 9 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 10 | | Контрольная работа по разделу 3. | 1 | | - | | |
| 11 | | Чтение. Страна обезьян. | 1 | | Учебник  стр.46 | | |
| 12 | | Грамматика.  Конструкции like, love, hate + ing. | 1 | | Учебник  стр.47 | | |
| 13 | | Чтение. Скетчи. | 1 | | Учебник  стр.48 | | |
|  | **Раздел 4. Досуг и увлечения. Кино.** | | | | | |
| 1 | | Введение и закрепление новой лексики по теме  «ТВ программы и кино». | 1 | | Р.Т. стр.36 | | |
| 2 | | Чтение. История анимации. | 1 | | Учебник  стр.136 | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Прошедшее простое время. Утвердительные и отрицательные предложения. | 1 | | Р.Т. стр.37 | | |
| 4 | | Жанры фильмов. Работа с лексикой.  Аудирование «Радиопередача». | 1 | | Р.Т. стр.38 | | |
| 5 | | Чтение. Из Британии в Болливуд. | 1 | | Р.Т. стр.128 | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Прошедшее простое время. Вопросы. | 1 | | Р.Т. стр.39 | | |
| 7 | | Письмо. Описание любимого фильма. | 1 | | Р.Т. стр.42 | | |
| 8 | | Диалог. Говорим о телевизионных предпочтениях. | 1 | | Р.Т. стр.43 | | |
| 9 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 10 | | Контрольная работа по разделу 4. | 1 | | - | | |
|  | **Раздел 5. Вселенная и человек.** | | | | | |
| 1 | | Введение и закрепление лексики по теме  «Природные явления». | 1 | | Р.Т. стр.46 | | |
| 2 | | Чтение. Краткие новости. | 1 | | Учебник  стр.138 | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Прошедшее длительное время. Утвердительные и отрицательные предложения. | 1 | | Р.Т. стр.47 | | |
| 4 | | Наречия. Работа с лексикой.  Аудирование «Инструкции по безопасности». | 1 | | Р.Т. стр.48 | | |
| 5 | | Чтение. Ураган Катрина. | 1 | | Р.Т. стр.129 | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Прошедшее длительное время. Вопросы. | 1 | | Р.Т. стр.49 | | |
| 7 | | Письмо. Рассказ о каникулах. | 1 | | Р.Т. стр.52 | | |
| 8 | | Диалог. Погода | 1 | | Р.Т. стр.53 | | |
| 9 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 10 | | Контрольная работа по разделу 5. | 1 | | - | | |
|  | **Раздел 6. Компьютер и игры.** | | | | | |
| 1 | | Введение и закрепление лексики  « Игры». | 1 | | Р.Т. стр.56 | | |
| 2 | | Чтение. Обзор игр. | 1 | | Учебник  стр.140 | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Степени сравнения прилагательных. | 1 | | Р.Т. стр.57 | | |
| 4 | | Компьютеры. Работа с лексикой.  Аудирование «Мировые рекорды». | 1 | | Р.Т. стр.58 | | |
| 5 | | Чтение. Игры в Шотландии. | 1 | | Р.Т. стр.130 | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Модальные глаголы could/couldn’t. | 1 | | Р.Т. стр.59 | | |
| 7 | | Письмо. Обзор новых технологий. | 1 | | Р.Т. стр.62 | | |
| 8 | | Диалог. Выбор подарка. | 1 | | Р.Т. стр. 63 | | |
| 9 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 10 | | Контрольная работа по разделу 6. | 1 | | - | | |
| 11 | | Проект «Использование ИКТ». | 1 | | Оформление  проекта | | |
| 12 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Учебник  стр.87 | | |
|  | **Раздел 7. Проблемы экологии.** | | | | | |
| 1 | | Введение и закрепление лексики по теме «Моя жизнь». | 1 | | Р.Т. стр.66 | | |
| 2 | | Чтение. Углеродный след. | 1 | | Учебник  стр.142 | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Простое будущее время. | 1 | | Р.Т. стр.67 | | |
| 4 | | Переработка. Работа с лексикой.  Аудирование «Технологии будущего». | 1 | | Р.Т. стр.68 | | |
| 5 | | Чтение. Первый европейский город без пластика. | 1 | | Р.Т. стр.131 | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Условные предложения I типа. | 1 | | Р.Т. стр.69 | | |
| 7 | | Письмо. Проблемы экологии. | 1 | | Р.Т. стр.72 | | |
| 8 | | Диалог. Выбор предметов. | 1 | | Р.Т. стр.73 | | |
| 9 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 10 | | Контрольная работа по разделу 7. | 1 | | - | | |
| 11 | | Проект «Альтернативные источники энергии». | 1 | | Оформление проекта | | |
|  | **Раздел 8. Путешествия.** | | | | | |
| 1 | | Виды транспорта. Работа с лексикой. | 1 | | Р.Т. стр.76 | | |
| 2 | | Чтение. Путешествие скаутов в Японию. | 1 | | Учебник  стр.144 | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Конструкции be going to/would like to. | 1 | | Р.Т. стр. 77 | | |
| 4 | | Проблемы со здоровьем и оказание первой первой помощи. Работа с лексикой.  Аудирование «В аптеке». | 1 | | Р.Т. стр.78 | | |
| 5 | | Чтение. Южная Африка. | 1 | | Р.Т. стр.132 | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Модальный глагол must.  Неопределённые местоимения. | 1 | | Р.Т. стр.79 | | |
| 8 | | Письмо. Советы путешественникам. | 1 | | Р.Т.стр.82 | | |
| 9 | | Диалог. Путешествуем автобусом. | 1 | | Р.Т.стр.83 | | |
| 10 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Подготовка к контрольной работе | | |
| 11 | | Контрольная работа по разделу 7. | 1 | | - | | |
| 12 | | Проект «Здоровое питание». | 1 | | Оформление проекта | | |
|  | **Раздел 9. Взаимоотношения со сверстниками.** | | | | | |
| 1 | | Жизнь подростка. Работа с лексикой. | 1 | | Р.Т. стр.86 | | | |
| 2 | | Чтение. Дорогая Диана. | 1 | | Учебник  стр.146 | | | |
| 3 | | Грамматика 1.  Настоящее совершенное время. | 1 | | Р.Т. стр.87 | | | |
| 4 | | Характер человека. Работа с лексикой. | 1 | | Р.Т. стр.88 | | | |
| 5 | | Чтение. От ненависти к дружбе. | 1 | | Р.Т. стр.133 | | | |
| 6 | | Грамматика 2.  Повторение временных форм Simple. | 1 | | Р.Т. стр.89 | | | |
| 7 | | Письмо. Мой лучший друг. | 1 | | Р.Т. стр.92 | | | |
| 8 | | Диалог. Запрос информации. | 1 | | Р.Т. стр.93 | | | |
| 9 | | Систематизация языкового материала. | 1 | | Повторение | | | |
| 10 | | Итоговая контрольная работа за 9 класс. | 1 | | - | | | |
| 11 | | Чтение. Достопримечательности Британии. | 1 | | Учебник  стр.126 | | | |
| 12 | | Повторение материала, изученного в 7 классе. | 1 | | - | | | |
|  | **Итого: 102 часа** | | | | | |